

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. FANCIULLI" ARNONE

PROGRAMMAZIONE TECNOLOGIA 2021/2022 CLASSE 1ª Sez B

INSEGNANTE: Mignatti Maurizio

UNITA' DI APPRENDIMENTO	PREREQUISITI	OBIETTIVI	CONTENUTI	MEZZI E STRUMENTI	VERIFICHE	COMPETENZE
1 CONOSCERE I MATERIALI	- Concetto di trasformazione delle materie prime.	- Conoscenza dei vari settori produttivi. - Capacità di classificare e collegare i settori produttivi. - Concetto di filiera. - Proprietà dei materiali	- Concetti di materia prima, semilavorato, prodotto finito. - Le proprietà, il ciclo dei materiali, il loro riuso e riciclaggio	- Osservazione e descrizione del mondo del lavoro.	- Prove periodiche di comprensione finalizzate ad accertare il processo di apprendimento.	- Saper individuare e descrivere i vari settori produttivi e le varie fasi di trasformazione. - Saper riconoscere le varie proprietà dei materiali.
2 MATERIALI "IL LEGNO"	- Conoscenza del mondo vegetale. - Distinguere i materiali naturali da quelli artificiali.	- Saper classificare i vari tipi di legname - Saper risalire, alle principali proprietà del legno. - Conoscenza dei principali prodotti di trasformazione	- Ciclo produttivo del legname - Impieghi dei vari legnami - I trasformati: proprietà ed impieghi. - Il problema della: deforestazione - Conoscenza dei termini tecnici specifici	- Lettura ed approfondimento dei contenuti del testo. - Osservazione di campioni di legno - Prove sperimentali	- Prove periodiche di comprensione finalizzate ad accertare il processo di apprendimento. - Prove riassuntive finalizzate alla valutazione finale.	- Sa riconoscere i legnami naturali dai prodotti trasformati - Sa individuare alcune proprietà dei legnami
3 MATERIALI "LA CARTA"	- Distinguere i materiali naturali da quelli artificiali. - Utilizzare correttamente il materiale cartaceo.	- Saper individuare le principali caratteristiche della carta. - Conoscere il processo produttivo. - Saper individuare la carta più idonea al tipo di impiego.	- Ciclo produttivo della carta. - Classificazione dei vari tipi. - Impatto ambientale delle cartiere. - Riciclaggio della carta.	- Lettura ed approfondimento dei contenuti del testo. - Osservazioni d campioni di carta. - Prove sperimentali per individuare le caratteristiche.	- Prove periodiche di comprensione finalizzate ad accertare il processo di apprendimento. - Prove riassuntive finalizzate alla valutazione finale.	- Saper riconoscere alcuni tipi di carta ed individuarne le proprietà.

<p>4</p> <p>MATERIALI</p> <p>"IL VETRO E LA CERAMICA"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere i materiali naturali da quelli artificiali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare le principali caratteristiche del vetro e della ceramica - Saper valutare in modo critico l'impatto ambientale.. - Uso corretto del linguaggio specifico 	<ul style="list-style-type: none"> - Ciclo produttivo del vetro e della ceramica - Classificazione dei vari tipi di vetro e della ceramica e loro impiego - Riciclaggio 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura ed approfondimento dei contenuti del testo. - Osservazione di vari oggetti di vetro. - Confronto con oggetti di materiali diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prove periodiche di comprensione finalizzate ad accertare il processo di apprendimento. - Prove riassuntive finalizzate alla valutazione finale 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere alcuni tipi di vetro. - Saper individuare alcune caratteristiche del vetro.
<p>5</p> <p>"EDILIZIA"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere i materiali naturali da quelli artificiali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper classificare i materiali da costruzione. - Saper verificare la natura di alcune pietre. - Riconoscere alcuni termini tecnici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture portanti - Materiali da costruzione 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura ed approfondimento dei contenuti del testo. - Osservazione di manufatti - Classificazione dei vari materiali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prove periodiche di comprensione finalizzate ad accertare il processo di apprendimento. - Prove riassuntive finalizzate alla valutazione finale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere alcuni manufatti utilizzati in edilizia ed individuarne l'impiego.
<p>6</p> <p>DISEGNO TECNICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei principali strumenti da disegno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper rappresentare con una certa precisione, usando gli strumenti da disegno, le figure geometriche proposte. - Saper riconoscere negli oggetti comuni, le forme geometriche fondamentali. - Conoscere gli elementi geometrici fondamentali. - Conoscere gli elementi del linguaggio grafico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Costruzioni grafiche di base. - Strutture portanti delle principali figure geometriche piane. - Costruzioni grafiche delle varie figure piane. 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione di oggetti di varie forme. - Individuazione delle figure geometriche. - Soluzione dei problemi grafici. - Squadratura del foglio e costruzione delle varie figure geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prove oggettive sulla costruzione delle figure piane. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e saper costruire le figure piane di base. - Sa usare correttamente squadre , compasso e goniometro