



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO "G. FANCIULLI" ARNONE**

VIA MATTEOTTI, 3/A – 05031 ARNONE Tel. 0744/387711 fax 0744/387729

E- mail [tric803002@istruzione.it](mailto:tric803002@istruzione.it) C.F.91025670554

RUBRICA per la valutazione del **COMPORAMENTO** (come da Nota Miur 1865 del 10-10-2017)<sup>1</sup>

COMPETENZE DI RIFERIMENTO: **Competenze sociali e civiche**

	<b>Convivenza civile</b> Conoscendo i propri diritti e doveri interagisce nel rispetto di quelli degli altri	<b>Rispetto delle regole</b> Riconosce l'importanza delle regole e le rispetta	<b>Relazionalità</b> Interagisce chiedendo e offrendo collaborazione
<b>CRITERI</b>	Rispetto dei docenti e del personale della scuola Rispetto del materiale proprio e altrui. Utilizzo degli spazi e del materiale della scuola in modo civile ed educato Capacità di ascolto e attenzione agli altri Capacità di intervenire, rispettando le regole della comunicazione	Rispetto delle regole della scuola nei vari momenti della vita scolastica: lezione, entrata/uscita, mensa, intervallo, uscite didattiche e visite d'istruzione, incontri con esperti...	Controllo dell'aggressività fisica e verbale. Rispetto dei compagni e delle loro opinioni. Capacità di stabilire relazioni corrette. Rispetto ed accettazione della diversità. Capacità di collaborare. Disponibilità all'aiuto.
<b>1</b>	Non ha consapevolezza della diversità dei ruoli ed usa modi scorretti. Ostacola l'attività di classe. Danneggia le cose comuni o altrui.	Viola le regole e non si assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi	Compie atti di aggressione fisica/verbale; è intollerante nei confronti della diversità
<b>2</b>	Non sempre ha consapevolezza della diversità dei ruoli. In classe disturba e si pone in modo spesso scorretto. A volte danneggia le cose comuni o altrui.	Non sempre rispetta le regole ed assolve i propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi solo se controllato dall'adulto	A volte non controlla la propria impulsività; non sempre rispetta i compagni; collabora saltuariamente
<b>3</b>	Ha atteggiamenti corretti con i docenti. Generalmente interviene rispettando le regole della comunicazione. Rispetta le cose comuni o altrui.	Generalmente rispetta le regole ed assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educative	Generalmente rispetta i compagni e si dimostra tollerante; di solito è collaborativo nel gruppo classe
<b>4</b>	Corretto e disponibile con tutti, interviene in modo pertinente rispettando le regole della comunicazione ed i tempi altrui. Ha cura delle cose comuni.	Ha interiorizzato le regole ed è pienamente responsabile dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educative	Rispetta i compagni e sa stabilire con loro rapporti significativi; accetta e collabora con la diversità; svolge un ruolo positivo nel gruppo classe
Sommare i punteggi assegnati ad ogni alunno, ciascun punteggio va convertito in decimi adottando il seguente criterio: 12 →10; 11 → 9; 10,9→ 8; 8→7; 7→6; <=6 → 5			

<sup>1</sup> Ai sensi dell'art. 1, comma 3, del decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017, la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle Competenze Sociali e Civiche