

TRAGUARDI DI COMPETENZA

Insegnamento trasversale di Educazione Civica

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDO
COSTITUZIONE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché

SVILUPPO SOSTENIBILE	di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
CITTADINANZA DIGITALE	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
	È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
	Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

	<p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>

Griglia Valutazione Scuola Primaria

Indicatore di Competenza	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello di Prima Acquisizione
L'alunno conosce l'argomento... sa riferire... assume comportamenti corretti...	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Le conoscenze sui temi trattati sono complete e ben organizzate.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati con buona pertinenza. Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	L'alunno utilizza le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta, e/o con l'aiuto del docente o dei compagni.	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto e il supporto dell'insegnante e compagni, le abilità connesse ai temi trattati. Le sue conoscenze risultano episodiche e frammentarie.

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE I Primaria

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Comunicazione nella madrelingua. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche.

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI
COSTITUZIONE - Sa rispettare le regole. - Ascolta in maniera attiva e recettiva	-Riconosce la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano	-Dimostra di conoscere l'importanza delle regole della convivenza civile e le rispetta autonomamente.	AVANZATO
		-Conosce le regole della convivenza civile ma deve essere sollecitato nel rispettarne alcune.	INTERMEDIO
		-Conosce le regole più importanti della convivenza civile ma spesso deve essere sollecitato nel rispettarle.	BASE
		-Conosce poche regole e deve essere guidato nel rispettarle.	PA Prima acquisizione
SVILUPPO	-Assumere	Manifesta sensibilità,	AVANZATO

<p>SOSTENIBILE - Applica principi di sicurezza, salute e sostenibilità.</p>	<p>comportamenti di rispetto e tutela del proprio territorio. - Conoscere e applicare le principali regole per la cura della propria salute e sicurezza.</p>	<p>rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo completo, pronto e sicuro.</p> <p>Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo completo e corretto.</p> <p>Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo essenziale.</p> <p>Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo inadeguato e solo se guidato.</p>	<p>INTERMEDIO.</p> <p>BASE</p> <p>PA</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>- Acquisire informazioni e</p>	<p>-Utilizza in maniera consapevole le</p>	<p>AVANZATO</p>

<p>- Sa riconoscere le modalità di una corretta comunicazione online</p>	<p>competenze utili a migliorare il nuovo modo di stare nel mondo.</p>	<p>tecnologie digitali, della comunicazione e dell'informazione.</p> <p>-Utilizza autonomamente le più comuni tecnologie digitali e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti.</p> <p>-Utilizza parzialmente e guidato da un adulto le comuni tecnologie digitali e della comunicazione.</p> <p>- Utilizza parzialmente le tecnologie digitali ma solo per scopi ludici</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>PA</p>
--	--	--	---

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE II Primaria

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Comunicazione nella madrelingua. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI
<p>COSTITUZIONE</p> <p>- Conoscenza dei principi su cui si fonda la convivenza.</p>	<p>- Riconosce la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano.</p>	<p>-Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza nelle diverse situazioni in modo più che consapevole e comprende il valore dei diritti e dei doveri in maniera completa e corretta.</p>	AVANZATO
		<p>-Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza nelle diverse situazioni in modo consapevole e comprende il valore dei diritti e dei doveri in maniera corretta.</p>	INTERMEDIO
		<p>-Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza nelle diverse situazioni in modo meccanico e</p>	BASE

		<p>comprende il valore dei diritti e dei doveri in maniera essenziale.</p> <p>Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza nelle diverse situazioni in modo poco consapevole e comprende il valore dei diritti e dei doveri solo se guidato.</p>	PA
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE - Applica principi di sicurezza, salute e sostenibilità.</p>	<p>-Prendere gradualmente coscienza che le risorse del Pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. - Conoscere e applicare le principali regole per la cura della propria salute e sicurezza</p>	<p>-Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo completo, pronto e sicuro.</p> <p>-Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo completo e corretto.</p> <p>-Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO.</p> <p>BASE</p>

		<p>propria salute e su quella altrui, in modo essenziale .</p> <p>-Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo inadeguato e solo se guidato.</p>	PA
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>- Sa utilizzare le più comuni tecnologie della comunicazione in contesti sicuri.</p>	<p>- Acquisire informazioni e competenze utili a migliorare il nuovo modo di stare nel mondo.</p>	<p>-Utilizza in maniera consapevole le tecnologie digitali, della comunicazione e dell'informazione.</p> <p>-Utilizza autonomamente le più comuni tecnologie digitali e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti.</p> <p>-Utilizza parzialmente e guidato da un adulto le comuni tecnologie digitali e della comunicazione .</p> <p>-Utilizza parzialmente le tecnologie digitali</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>. BASE</p> <p>PA</p>

		ma solo per scopi ludici.	
--	--	---------------------------	--

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE III Primaria

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Comunicazione nella madrelingua. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI
Conoscenza dei principi su cui si fonda la convivenza	-Riconosce la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano. - Ascoltare le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personale	-Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e ascolta in modo complete, pronto e sicuro le opinioni altrui.	AVANZATO
		- Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e ascolta in modo abbastanza complete e corretto le opinioni altrui.	INTERMEDIO
		-Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e ascolta	BASE

		<p>in modo essenziale e non sempre corretto le opinioni altrui.</p> <p>-Conosce parzialmente e applica solo se guidato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e ascolta le opinioni altrui con la guida del docente.</p>	PA
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE - Applica principi di sicurezza, salute e sostenibilità</p>	<p>-Prendere gradualmente coscienza che le risorse del Pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.</p>	<p>Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo completo, pronto e sicuro.</p> <p>Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo completo e corretto.</p> <p>Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p>

		<p>propria salute e su quella altrui, in modo essenziale.</p> <p>Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico sulla questione ambientale, sulla propria salute e su quella altrui, in modo inadeguato e solo se guidato.</p>	PA
<p>CITTADINANZA DIGITALE - Sa utilizzare le più comuni tecnologie della comunicazione in contesti sicuri</p>	<p>-Acquisire informazioni e competenze utili a migliorare il nuovo modo di stare nel mondo.</p>	<p>-Utilizza in maniera consapevole le tecnologie digitali, della comunicazione e dell'informazione.</p> <p>Utilizza autonomamente le più comuni tecnologie digitali e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti.</p> <p>Utilizza parzialmente e guidato da un adulto le comuni tecnologie digitali e della comunicazione .</p> <p>Utilizza parzialmente</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>PA</p>

		le tecnologie digitali ma solo per scopi ludici.	
--	--	--	--

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE IV Primaria

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Comunicazione nella madrelingua. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche.

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI
COSTITUZIONE - Conoscenza dei principi su cui si fonda la convivenza (regola, diritto, dovere).	-Riconosce i diritti e i doveri fondamentali dell'uomo. - Rispettare le regole e le norme della vita	L'alunno/a ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo, a partire dall'ambiente scolastico, in modo corretto e completo.	AVANZATO
		L'alunno/a ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo, a partire dall'ambiente scolastico, in modo abbastanza corretto.	INTERMEDIO
		L'alunno/a ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo, a partire dall'ambiente scolastico, in modo essenziale.	BASE

		<p>dimostrano il rispetto per l'ambiente e sensibilizzano alla salvaguardia del patrimonio del proprio territorio in modo essenziale e non sempre corretto.</p> <p>L'alunno/a conosce e mette in atto comportamenti che dimostrano il rispetto per l'ambiente e sensibilizzano alla salvaguardia del patrimonio del proprio territorio in modo inadeguato.</p>	PA
<p>CITTADINANZA DIGITALE - Sa ricercare informazioni sul web e ne conosce i rischi nascosti.</p>	<p>-Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web e saper conoscere i rischi e i pericoli nel suo uso.</p>	<p>L'alunno/a sa navigare in rete, individua informazioni corrette o errate e riconosce i rischi della rete in modo corretto.</p> <p>L'alunno/a sa navigare in rete, individua informazioni corrette o errate e riconosce i rischi della rete in modo abbastanza corretto.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p>

		<p>L'alunno/a sa navigare in rete, individua informazioni corrette o errate e riconosce i rischi della rete in modo essenziale e non sempre corretto.</p> <p>L'alunno/a sa navigare in rete, individua informazioni corrette o errate e riconosce i rischi della rete in modo inadeguato.</p>	<p>BASE</p> <p>PA</p>
--	--	---	-----------------------

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE V Primaria

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Comunicazione nella madrelingua. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche.

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI
<p>COSTITUZIONE - Conoscenza dei principi su cui si fonda la convivenza (regola, diritto, dovere)</p>	<p>- Riconosce i diritti e i doveri fondamentali dell'uomo, l'organizzazione e l'appartenenza allo Stato italiano.</p>	<p>L'alunno/a ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo, a partire dall'ambiente scolastico, in modo corretto e completo.</p>	AVANZATO
		<p>L'alunno/a ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo, a partire dall'ambiente scolastico, in modo abbastanza corretto.</p>	INTERMEDIO
		<p>L'alunno/a ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo, a partire dall'ambiente scolastico, in modo essenziale.</p>	BASE

		L'alunno/a ha sviluppato la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo, a partire dall'ambiente scolastico, in modo inadeguato.	PA
SVILUPPO SOSTENIBILE - Partecipa al bene comune attraverso una adeguata educazione ambientale	-Partecipare al bene comune ed essere sensibile ai problemi dell'ambiente nel rispetto e nella tutela del patrimonio stesso.	L'alunno/a conosce e mette in atto comportamenti che dimostrano il rispetto per l'ambiente e sensibilizzano alla salvaguardia del patrimonio del proprio territorio in modo completo e sicuro.	AVANZATO
		L'alunno/a conosce e mette in atto comportamenti che dimostrano il rispetto per l'ambiente e sensibilizzano alla salvaguardia del patrimonio del proprio territorio in modo corretto.	INTERMEDIO
		L'alunno/a conosce e mette in atto comportamenti che	BASE

		<p>dimostrano il rispetto per l'ambiente e sensibilizzano alla salvaguardia del patrimonio del proprio territorio in modo essenziale e non sempre corretto.</p> <p>L'alunno/a conosce e mette in atto comportamenti che dimostrano il rispetto per l'ambiente e sensibilizzano alla salvaguardia del patrimonio del proprio territorio in modo inadeguato.</p>	PA
<p>CITTADINANZA DIGITALE - Sa ricercare informazioni sul web e ne conosce i rischi nascosti.</p>	<p>- Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web e saper conoscere i rischi e i pericoli nel suo uso.</p>	<p>L'alunno/a sa navigare in rete, individua informazioni corrette o errate e riconosce i rischi della rete in modo corretto.</p> <p>L'alunno/a sa navigare in rete, individua informazioni corrette o errate e riconosce i rischi della rete in modo abbastanza corretto.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO.</p>

		<p>L'alunno/a sa navigare in rete, individua informazioni corrette o errate e riconosce i rischi della rete in modo essenziale e non sempre corretto.</p>	BASE
		<p>L'alunno/a sa navigare in rete, individua informazioni corrette o errate e riconosce i rischi della rete in modo inadeguato</p>	PA

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Scuola Secondaria di Primo Grado

NUCLEO TEMATICO	DESCRITTORE	LIVELLO	VOTO
Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale	Comprende, rispetta e interiorizza le regole di convivenza civile e partecipa alla costruzione di quelle della classe e della scuola con contributi personali, valutando comportamenti non idonei con riflessioni critiche.	AVANZATO	9/10
	Conosce e rispetta le regole di convivenza civile a scuola e nella comunità in cui vive, valutando comportamenti non idonei in sé e negli altri.	INTERMEDIO	7/8
	Rispetta nel complesso le regole condivise a scuola e nella comunità in cui vive, iniziando a riconoscere comportamenti difformi.	INIZIALE	6
	Rispetta con difficoltà le regole della classe, della scuola e della comunità in cui vive.	BASE	4/5