

**Istituto Comprensivo
"G. Fanciulli"
Arrone**



**PROGETTO CONTINUITA'
Anno Scolastico 2014/2015**

PREMESSA

La continuità nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo sotto l'aspetto psicologico, pedagogico e didattico. (D.M. 04/03/91).

Il protocollo di accoglienza e continuità vuole supportare la formazione di base, valorizzando le competenze che ogni alunno ha già acquisito, riconoscendo la specificità e la diversità dei ruoli e delle funzioni di ogni ordine di scuola. Vuole garantire il diritto del bambino ad un percorso formativo che ne assicuri la centralità nell'azione educativo-didattica e trova i necessari presupposti in progetti, raccordi pedagogici, curricolari-organizzativi tra i docenti dei vari ordini di scuola e negli incontri con le famiglie per agevolare lo scambio di informazione. Per garantire, quindi, un percorso formativo sereno improntato sulla coerenza, la Continuità educativa e didattica l'Istituto propone un itinerario scolastico che:

- crei "continuità" nello sviluppo delle competenze che l'alunno può acquisire dall'ingresso nella scuola fino ad orientarlo nelle scelte future (continuità verticale);
- eviti che ci siano fratture tra vita scolastica ed extra-scuola facendo sì che la scuola si ponga come perno di un sistema allargato ed integrato in continuità con l'ambiente familiare e sociale (continuità orizzontale)

CONTINUITA' EDUCATIVA

VERTICALE - ORIZZONTALE

CONTINUITA' VERTICALE

Un primo aspetto della continuità si concretizza nel legame stretto tra il soggetto in formazione e gli impianti metodologici e didattici dei tre ordini di scuola, atti a creare occasioni per organizzare le conoscenze. Pertanto è necessario progettare "azioni positive" che garantiscono il raccordo all'interno del percorso scolastico, utilizzando strategie che si pongano in sintonia con le modalità che il bambino/ragazzo utilizza per la costruzione del suo sapere.

Particolare attenzione va inoltre dedicata al raccordo dei curricoli degli anni iniziali e terminali di un ciclo di studi, in modo da far superare al bambino/ragazzo l'ansia e le differenze al momento del passaggio al grado scolastico successivo.

CONTINUITA' ORIZZONTALE

La continuità orizzontale pone la necessità di organizzare i rapporti scuola - famiglia, scuola ed enti territoriali, tra ambienti di vita e di formazione del bambino/ragazzo.

FINALITA':

Favorire un passaggio sereno degli alunni tra i diversi ordini di scuola, prevenendo difficoltà e disagi generati dai nuovi contesti scolastici.

Creare occasione d'incontro tra docenti dei vari ordini di scuola per instaurare un rapporto di fiducia e di collaborazione.

Individuare modalità di accoglienza, di interazione e di confronto con le famiglie nei momenti di passaggio tra i diversi ordini di scuola.

Programmare momenti di incontro tra gli alunni delle classi ponte per favorire la conoscenza reciproca, lo scambio relazionale, l'apprendimento cooperativo attraverso specifici progetti.

OBIETTIVI:

CONOSCERE LE METODOLOGIE DEI TRE ORDINI DI SCUOLA PER TROVARE STRATEGIE E RENDERLE COMUNI TRA SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I°

Attraverso il seguente percorso:

- Far conoscere a tutti i docenti le metodologie dei tre ordini di scuola.
- Condividere finalità ed obiettivi del Curricolo d'Istituto.
- Trovare strategie comuni attraverso la condivisione di un metodo di studio trasversale.

ATTIVITA'

Preparazione di attività didattiche per favorire un metodo di studio simile tra scuola primaria e scuola secondaria

Individuare tecniche di conduzione di gruppi finalizzati a creare team di lavoro tra bambini / ragazzi.

Programmare i percorsi da svolgere negli anni ponte per facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro.

DESTINATARI

Alunni anni 5 ed insegnanti delle scuole dell'infanzia;

Alunni di classi prima e quinta ed insegnanti della scuola primaria.

Alunni e docenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado;

Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria MONTEFRANCO

DATE DEGLI INCONTRI	TEMA TRATTATO
Martedì 13 Gennaio	MAT: creazione di un personaggio da animare utilizzando le forme geometriche. " Salve! Io sono il Signor FORMA...G GINO...
Martedì 3 Febbraio	MAT- " Costruiamo il paese del Signor Forma g Gino": FO / MALANDIA
Martedì 10 Marzo	ITA: "inventiamo insieme una storia in cui il personaggio principale è il Signor Forma g Gino, che abita in un paese fantastico di nome Formalandia...
Martedì 14 Aprile	Rappresentiamo con il disegno la storia inventata del Signor Forma g Gino...
Martedì 12 Maggio	Drammatizzazione in palestra della storia del Signor Forma g Gino, utilizzando i grandi e i piccoli attrezzi.

Scuola Infanzia - Scuola Primaria ARRONE

Titolo: "Passo dopo passo"

Progetto di Continuità educativa per un raccordo metodologico - didattico tra scuola dell'Infanzia e scuola Primaria.

Durata: aprile-maggio 2014-2015

Alunni coinvolti:

- Bambini di 5 anni della Scuole dell'Infanzia di Arrone
- Alunni di I° della scuola Primaria di Arrone

Spazi:

- aule della scuola Primaria
- atrio della scuola Primaria

Tempi:

- 27 aprile
- 8 maggio
- 15 maggio
- 18 maggio

Obiettivi:

- consentire ai bambini un approccio alla scuola Primaria che li faccia sentire parte attiva della comunità scolastica
- cogliere alcune caratteristiche del nuovo ambiente scolastico
- progettare e realizzare lavori di gruppo in un clima di reciproca collaborazione
- favorire un ingresso sereno alla scuola Primaria

Attività:

- vivere insieme nella Scuola Primaria alcune giornate significative per conoscerci e lavorare insieme
- grafico-pittoriche, manipolative
- logico-matematiche
- realizzazione di un libro illustrato
- produzione scritta e illustrata del finale di una fiaba
- lettura animata e mimata
- giochi interattivi alla LIM (le forme geometriche, i segnali stradali)
- visita degli spazi della scuola Primaria.

...alla scuola dei grandi!





...alla scoperta della LIM!



Scuola Infanzia - Scuola Primaria FERENTILLO

Così impariamo la matematica!



...e le storie

nei libri che alla scuola primaria, finalmente,
impareremo a leggere!



Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado FERENTILLO

L'attività è stata svolta il giorno 21 maggio 2015 nel laboratorio di scienze del nostro plesso. Le classi coinvolte sono state la classe V della scuola Primaria e la classe II media. I ragazzi della scuola media hanno spiegato ai loro compagni più piccoli che cos'è una reazione chimica e hanno realizzato reazioni come quella tra un acido e una base, reazioni che liberano calore (esotermiche) o che sottraggono calore all'ambiente (endotermiche) e reazioni con gli indicatori di pH per determinare se una certa sostanza è acida o basica in relazione al colore che assume l'indicatore.



Naturalmente concetti difficili come il concetto di acido e di base, come anche il pH, non sono stati del tutto esplicitati, in quanto troppo complessi per gli alunni più piccoli, ma comunque si è spiegato che le sostanze acide e quelle basiche hanno caratteristiche opposte (alcune delle quali, comuni nella vita quotidiana, sono state descritte e mostrate) e che il pH è



una scala che va da 0 a 14 e serve per misurare il livello di acidità di una sostanza: più il numero è piccolo e si avvicina allo zero, maggiore è l'acidità di quella sostanza.

Sono stati fatti a tal proposito diversi esempi di pH di sostanze comuni nella vita quotidiana e i ragazzi della scuola primaria hanno mostrato di aver compreso i concetti basilari ed hanno rivolto ai loro compagni moltissime domande.

Si è trattato senz'altro di una attività molto coinvolgente, in quanto implicava "manipolazione" e i più piccoli sono stati resi così protagonisti del proprio apprendimento e hanno dimostrato di apprezzare quanto svolto, relazionandosi molto bene con i ragazzi della scuola media



Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado ARRONE e MONTEFRANCO

Le classi 5°A, 5° B della Scuola Primaria di Arrone e le classi 1° A e 1° B della Scuola Secondaria di primo Grado, si sono incontrate nei locali della scuola secondaria, nei giorni 8 maggio e 15 maggio dalle 8.15 alle 10.15. Gli alunni della 5°A della scuola Primaria di Montefranco il 15 maggio, in unica data, dalle 10.30 alle 12.30. La Prof. Bartolini Giuliana e i ragazzi delle classi Prime hanno accolto gli alunni della Scuola primaria per svolgere insieme un attività di lettura e comprensione di un testo tratto dal libro di italiano delle classi prime, per la simulazione di un attività individuale con valutazione inerente al testo, ma soprattutto per avviare i ragazzi di quinta alla conoscenza dell'ambiente scolastico che li accoglierà nell'anno scolastico 2015-2016. Conoscere anticipatamente, gli ambienti e le modalità di apprendimento specifiche dell'ordine di scuola, si auspica facciano vivere con più serenità il passaggio alla scuola secondaria di I grado. L'esperienza ha coinvolto positivamente i ragazzi che sono stati molto partecipi, attenti e collaborativi.

I docenti coinvolti sono stati soddisfatti dei risultati ottenuti. E si propone di ripetere l'esperienza anche negli anni a venire.