

# Patto di Corresponsabilità Educativa

**Costituisce** la dichiarazione dell'operato della scuola

**Coinvolge** Organi collegiali della scuola:  
Dirigente Scolastico, Insegnanti e personale ATA, Genitori, Alunni

**Impegna**  
I docenti  
I genitori  
Gli alunni

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
<b>Offerta Formativa</b>		
<p>Creare un ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione della persona attraverso esperienze significative e coinvolgenti sul piano emozionale-affettivo-relazionale, in cui ognuno si confronta con i tempi, gli schemi cognitivi, gli atteggiamenti, i valori dell'altro, in un ambiente protetto.</p> <p>Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati.</p> <p>Favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali.</p> <p>Seguire curricula disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa.</p>	<p>Impostare un dialogo costruttivo con l'Istituzione.</p> <p>Rispettare le scelte educative condivise e quelle didattiche istituzionali.</p> <p>Condividere atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti.</p>	<p>Ascoltare e confrontarsi con gli insegnanti e i genitori.</p> <p>Prendere atto del patto di corresponsabilità condiviso tra genitori e scuola.</p>
<b>Relazionalità</b>		

<p>Favorire momenti d'ascolto e di dialogo, per creare un clima di fiducia volto a favorire scambi tra alunni e docenti.</p> <p>Favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà.</p> <p>Prevenire l'insorgere di qualsiasi forma di pregiudizio, emarginazione, bullismo.</p> <p>Far vivere la diversità come occasione di arricchimento e crescita personale e sociale.</p> <p>Raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.</p> <p>Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo e al confronto.</p> <p>Raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.</p>	<p>Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa, la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.</p> <p>Adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili.</p> <p>Mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia ;</p> <p>Sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali.</p> <p>Partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);</p> <p>Conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola.</p> <p>Rispettare gli orari di ingresso/uscita per far sì che gli alunni siano puntuali alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali.</p> <p>Suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa</p> <p>Presentare e discutere con i propri figli il patto educativo di corresponsabilità.</p>	<p>Considerare la Scuola come un impegno importante.</p> <p>Comportarsi correttamente con compagni ed adulti.</p> <p>Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche.</p> <p>Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune.</p> <p>Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali pubblici, ecc.).</p> <p>Accettare le difficoltà e gli errori degli altri.</p> <p>Accettare il punto di vista degli altri.</p> <p>Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza.</p> <p>Rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico.</p> <p>Usare un linguaggio adeguato e mai scurrile e sostenere con correttezza la propria opinione.</p> <p>Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative.</p>
--	--	---

## Interventi Educativi Didattici

<p>Incoraggiare il progresso nell'apprendimento e l'autostima degli alunni.</p> <p>Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.</p> <p>Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti.</p> <p>Proporre agli alunni attività che sollecitino e facilitino l'esplorazione critica e la soluzione di problemi.</p> <p>Guidare gli alunni a stabilire un rapporto costruttivo tra il patrimonio culturale di base e le proposte culturali di più ampio respiro mediate dalla scuola (viaggi di istruzione, mostre, spettacoli).</p>	<p>Affrontare eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca.</p> <p>Evitare di "giustificare" in modo eccessivo il proprio figlio ed essere disposti a dare credito agli insegnanti, affinché non venga a mancare quella collaborazione che aiuta e/o potenzia il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei ragazzi.</p> <p>Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini, per non creare in loro insicurezze.</p> <p>Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extra scolastiche.</p> <p>Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e miglioramento del profitto e del comportamento Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni. In caso di impossibilità di partecipare alle riunioni si farà riferimento al rappresentante di classe che riferirà quanto detto.</p>	<p>Rispettare il Patto di corresponsabilità in collaborazione con la famiglia e la scuola.</p> <p>Partecipare alle attività curriculari, individualizzate e opzionali con regolarità e serietà.</p> <p>Rafforzare l'impegno scolastico e il metodo di studio applicando le indicazioni degli insegnanti.</p> <p>Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici nell'acquisizione delle competenze necessarie.</p> <p>Prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche.</p> <p>Utilizzare il diario per annotare puntualmente le consegne</p> <p>Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola famiglia.</p> <p>Avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura.</p>
---	--	--

## Valutazione

<p>Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore senza drammatizzarlo.</p> <p>Considerare l'errore come una tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.</p> <p>Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi.</p> <p>Garantire la trasparenza nella valutazione</p>	<p>Adottare un atteggiamento nei confronti egli errori dei propri figli uguale a quello degli insegnanti. Collaborare per potenziare nel figlio una conoscenza delle proprie risorse</p>	<p>Considerare l'errore un'occasione di miglioramento.</p> <p>Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita</p>
--	--	---

## APPENDICE COVID

<p>Realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti.</p> <p>Mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria.</p> <p>Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni.</p> <p>Intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie.</p> <p>Predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza</p>	<p>Prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.</p> <p>Monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio (controllo della temperatura corporea del bambino/studente a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola) e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni.</p> <p>Informare tempestivamente la scuola nel caso in cui l'alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, presso il proprio domicilio.</p> <p>Fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.).</p> <p>Recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della</p>	<p>Prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente.</p> <p>Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus.</p> <p>Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuse.</p> <p>Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.</p>
---	--	--

<p>sanitaria.</p>	<p>scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico.</p> <p>Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.</p> <p>Garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio.</p> <p>In caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.</p>	<p>In caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.</p>
-------------------	--	---