



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA
DI I GRADO "G. FANCIULLI" ARNONE
VIA MATTEOTTI, 3/A – 05031 ARNONE Tel.
0744/387711 fax 0744/387729 E-mail
tric803002@istruzione.it C.F.91025670554

Prot.n. 914/C27 del 06/03/2018

Arrone, lì 06/03/2018

*Al personale docente
All'albo dell'Istituto*

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-36 nota MIUR AOODGEFID/28616 del 13.07.2017. Avviso Interno selezione Esperto con “Designazione diretta da parte degli organi collegiali”.**
CUP : C49G16003130007 CIG: ZD6214767B

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017, con la quale è stata comunicata l’autorizzazione all’avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione del progetto contenute nella lettera di Autorizzazione del MIUR Prot. N. AOODGEFID/31710 del 24 Luglio 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica del progetto, cod. **10.1.1A-FSEPON-UM-2017-36** dal titolo “ Dispersione scolastica zero.” per l’importo di € **39.615**;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto prot. n. 4134/C14 del 15.09.2017 con la quale è stato acquisito il Progetto nel Programma annuale;

VISTI i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 04/10/2017 dal Consiglio di Istituto in data 15/09/2017;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.;

VISTO il nuovo Manuale operativo per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione del 10/10/2017 e successive Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

PRESO ATTO che per il modulo

Titolo modulo “Pitagora si diventa”
Destinatari
n. 15 allievi di Scuola Primaria e 15 allievi di Scuola Secondaria bisognosi di interventi educativi che favoriscano l’interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l’esclusione sociale.
Allievi con esiti positivi negli apprendimenti con difficoltà nelle relazioni
N. ore. 24

è pervenuta rinuncia con Prot. 912/C27 del 06/03/2018 da parte della docente individuata come figura di esperto per l'attuazione del suddetto modulo come da Decreto definitivo Prot. 6190/C27 pubblicato in data 07/12/2017 e da incarico assegnato con Prot. n.6204-Fp/C27 del 07/12/2017;

CONSIDERATO CHE per la realizzazione del modulo suddetto è necessario reperire con la massima urgenza una figura professionale specifica presente nell'Istituzione Scolastica, corrispondente ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico, e permettere all'Istituzione scolastica l'attuazione di tutti i moduli di cui è formato il progetto **10.1.1A-FSEPON-UM-2017-36**

EMANA

il seguente avviso avente per oggetto l'individuazione di n. 1 candidature di personale interno a cui affidare n. 1 incarico di Esperto per l'attuazione del modulo **Pitagora si diventa**.

Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

All'Esperto sono richieste le seguenti prestazioni:

- L'Esperto curerà lo svolgimento delle lezioni.

Art. 2 - TIPOLOGIA DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE

Alla figura dell'Esperto sono richiesti i seguenti requisiti:

- possedere adeguate competenze informatiche, conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.

Art. 3 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

La selezione della figura esperta avverrà tenendo conto dei seguenti titoli:

Elenco dei titoli valutabili	Punti
Laurea ordinaria	Punti 5 (max 1 titolo)
Laurea triennale	Punti 4 (max 1 titolo)
Diploma scuola secondaria di 2° grado	Punti 3 (max 1 titolo)
Corso di specializzazione post-laurea	Punti 1 (max 3 titoli)
Master	Punti 1 (max 2 titoli)
Dottorato di ricerca	Punti 1 (max 2 titoli)
Punteggio max 12	
Esperienza di progettazione europea	Punti 2 per esperienza Max 10 Pt.
Certificazione Competenze informatiche	Punti 8 Max 16 Pt

Attestato di Formazione in didattica laboratoriale	Punti 5 per attestato max 10 Pt Max 10 Pt
Supporto alla progettazione del modulo autorizzato	Punti 5
Esperienza di esperto e/o tutor in progetti ministeriali	Punti 2 per ogni esperienza Max 6 Pt
Esperienza in progetti di didattica laboratoriale/innovativa	Punti 2 per ogni esperienza Max 6 Pt

Vista l'urgenza, la selezione verrà effettuata tramite delibera del Collegio Docenti convocato per Lunedì 12/03/2018 e lo stesso Collegio procederà alla designazione della figura individuata per il ruolo di Esperto per la realizzazione del PON.

Il candidato a cui verrà conferito l'incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblico dipendente, l'esperto, prima della stipula del contratto, dovrà essere autorizzato dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art. 4 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario lordo onnicomprensivo
Esperto	€ 70,00 per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il tutor presenterà al DS al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte dell'Autorità di gestione dei P.O.N.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 5 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 13,00 di Lunedì 12 Marzo 2018**

. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa, recante sul retro l'indicazione PON-“Per la Scuola , competenze e ambienti per l'apprendimento” e la dicitura della Figura professionale Tutor.;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: tric803002@pec.istruzione.it ai sensi della circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri-Dipartimento della funzione pubblica n. 12/2010 del 03/09/2010;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola) in busta chiusa, recante sul retro l'indicazione PON-“ Per la Scuola , competenze e ambienti per l'apprendimento” e la dicitura della Figura professionale Esperto. .

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 6 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Fabrizio Canolla.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATO: Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Fabrizio Canolla)



