

CRITERI DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE DEL TEAM DOCENTE

LIVELLI DI PADRONANZA			
	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA
LIVELLI			
INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Si esprime attraverso la lingua con frasi semplici e brevi.</p> <p>Racconta esperienze e vissuti in modo comprensibile, collocando correttamente nel tempo i fatti più significativi.</p> <p>Esprime le proprie emozioni e paure e prova a controllarle.</p> <p>Interagisce con i compagni per scambiarsi informazioni sia nel gioco che nel lavoro.</p> <p>Ascolta narrazioni o racconti dall'insegnante e sa rielaborare verbalmente le vicende, pur con delle incoerenze logiche temporali.</p> <p>Rielabora graficamente racconti o storie ascoltate.</p> <p>Se sollecitato utilizza il PC per giochi Linguistici.</p>	<p>Si esprime attraverso la lingua in modo semplice ma corretto.</p> <p>Racconta esperienze e vissuti in modo comprensibile, colloca correttamente nel tempo i fatti e le persone.</p> <p>Esprime le proprie emozioni, sentimenti, in modo chiaro e comprensibile, prova a controllarle e le condivide.</p> <p>Interagisce con i compagni per scambiarsi informazioni sia nel gioco che nel lavoro apportando contributi personali.</p> <p>Ascolta narrazioni o racconti dell'insegnante e sa rielaborare verbalmente le vicende con precisione logica e temporale.</p> <p>Rielabora graficamente in sequenze brevi racconti o storie ascoltate con cura e precisione.</p> <p>Se sollecitato copia il proprio nome.</p> <p>Utilizza il PC per giochi linguistici.</p>	<p>Si esprime attraverso la lingua, utilizzando frasi corrette dal punto di vista lessicale e sintattico.</p> <p>Racconta esperienze e vissuti in modo sempre più chiaro, ricco e comprensibile collocando correttamente nel tempo i fatti.</p> <p>Esprime sentimenti, stati d'animo, bisogni in modo pertinente e corretto.</p> <p>Sa illustrare racconti o storie in sequenza.</p> <p>Distingue i simboli delle lettere dai numeri.</p> <p>Copia il proprio nome.</p> <p>Gioca con le parole per trovare somiglianze.</p> <p>Utilizza il PC per giochi linguistici in autonomia.</p>	<p>Ha raggiunto un livello linguistico ricco e creativo.</p> <p>Si esprime con padronanza di linguaggio ricavandone fiducia e motivazione.</p> <p>Esprime sentimenti, stati d'animo e bisogni in modo pertinente e corretto e le condivide.</p> <p>Trova rime, assonanze fonetiche e sinonimi.</p> <p>Ascolta letture e racconti, riferisce l'argomento principale, dialoga, discute, inventa e chiede spiegazioni.</p> <p>Riflette sulla lingua e sperimenta anche il linguaggio creativo e fantastico.</p> <p>Scrive da solo il proprio nome.</p> <p>Nomina lettere e fa ipotesi sulla scrittura di parole.</p> <p>Sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.</p> <p>Utilizza il PC per giochi linguistici con autonomia e precisione.</p>

LIVELLI DI PADRONANZA			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
LIVELLI			
INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> • Se sollecitato ascolta canzoncine cantate dall'insegnante. • Se sollecitato riproduce semplici parole pronunciate dall'insegnante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta canzoncine e filastrocche prodotte dai compagni e dall'insegnante. • Riproduce parole e brevissime frasi ascoltate e pronunciate dall'insegnante. • Associa l'immagine al vocabolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riproduce spontaneamente parole e brevi frasi ascoltate. • Sa riprodurre brevi filastrocche, canzoni e frasi. • Abbina le parole all'immagine. • Sa rispondere a semplici domande. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa utilizzare in modo pertinente semplici formule comunicative imparate a memoria per presentarsi, nominare oggetti di uso comune. • Sa interagire con i compagni simulando Role-play. • Comprende e riproduce spontaneamente filastrocche e canzoni più articolate. • Associa i vocaboli agli oggetti e ad immagini più complesse.

LIVELLI DI PADRONANZA			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	
LIVELLI			
INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> • Ordina oggetti in base a macro caratteristiche (mette in serie i cubi dal più grande al più piccolo), su indicazione dell'insegnante. • Individua a richiesta grosse differenze in persone e in animali. • Distingue fenomeni atmosferici con caratteristiche poco evidenti su richiesta. • Colloca gli oggetti negli spazi su sollecitazione dell'insegnante. • Su richiesta evoca fatti ed esperienze del proprio recente passato ordinandoli con sufficiente coerenza. • Si orienta nello spazio prossimo noto e vi si muove. • Utilizza correttamente i quantificatori uno, molti, pochi e nessuno. • Individua trasformazioni, su sollecitazione, nelle persone, nelle cose, nella natura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordina e raggruppa oggetti in base a macro caratteristiche. • Individua grosse differenze in persone, in animali ed oggetti • Distingue fenomeni atmosferici con caratteristiche poco evidenti. • Colloca gli oggetti negli spazi corretti. • Evoca fatti ed esperienze del proprio recente passato ordinandoli con sufficiente coerenza. • Si orienta nello spazio prossimo noto e vi si muove con sicurezza. • Opera corrispondenze biunivoche con oggetti. • Individua trasformazioni note nelle persone, nelle cose, nella natura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordina e raggruppa spontaneamente oggetti in base a macro caratteristiche e sa motivare la scelta. • Individua differenze in persone, in animali ed oggetti e pone domande sulle ragioni. • Distingue fenomeni atmosferici in autonomia. • Colloca in autonomia oggetti di vario genere. • Evoca fatti ed esperienze del proprio recente passato ordinandoli. • Si orienta correttamente negli spazi di vita (casa, scuola, pertinenze). • Opera corrispondenze biunivoche con oggetti o con rappresentazioni grafiche; ordina sequenze. • Raggruppa oggetti per caratteristiche e funzioni. • Individua trasformazioni naturali nel paesaggio, nelle cose, negli animali e nelle persone e sa darne motivazione. • Rispetta le cose e gli ambienti. • Si avvia alla conoscenza del numero attraverso materiale strutturato e a operare corrispondenze numeriche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordina e raggruppa oggetti per caratteristiche e funzioni giustificando i criteri. • Individua grosse differenze in persone, in animali ed oggetti e le sa rappresentare graficamente, mostrando di riconoscere gli elementi caratterizzanti. • Distingue fenomeni atmosferici in autonomia e sa rappresentarli adeguatamente con simboli grafici. • Colloca in autonomia oggetti di vario genere e sa collocare nel passato, presente e futuro azioni abituali. • Evoca in autonomia fatti ed esperienze del proprio recente passato ordinandoli con correttezza e precisione. • Si orienta correttamente negli spazi di vita (casa, scuola, pertinenze) avendone rispetto. • Opera classificazioni e seriazioni di ogni genere in autonomia. • Utilizza correttamente gli organizzatori temporali prima, dopo, durante se riguardano situazioni di esperienza quotidiana semplici sequenze figurate. • Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro

		<ul style="list-style-type: none">• S'interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.	<p>ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rispetta le cose e gli ambienti e sa motivare la ragione dei corretti comportamenti.• Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni.• Utilizza macchine e strumenti tecnologici e sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.
--	--	---	--

LIVELLI DI PADRONANZA			
	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE DIGITALI	
LIVELLI			
INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Su stimolazione dell'insegnante esegue semplici giochi di tipo linguistico, logico, matematico e grafico al computer.</p> <p>Se stimolato visiona immagini presentate dall'insegnante.</p> <p>Se stimolato utilizza il pensiero computazionale ma presenta delle incertezze.</p>	<p>Esegue semplici giochi di tipo linguistico, logico, matematico, grafico al computer, utilizzando il mouse e le frecce per muoversi nello schermo.</p> <p>Visiona immagini presentate dall'insegnante.</p> <p>Esegue e legge la sequenza di un percorso con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Con precise istruzioni dell'insegnante esegue giochi ed esercizi matematici, linguistici, logici; familiarizza con lettere, parole, numeri.</p> <p>Utilizza la tastiera alfabetica e numerica e individua le principali icone che gli servono per il lavoro.</p> <p>Visiona immagini e brevi documentari.</p> <p>Esegue e legge la sequenza di un semplice percorso utilizzando il corpo, il computer e schede cartacee.</p>	<p>Da solo o in coppia, con la sorveglianza dell'insegnante, utilizza il computer per attività e giochi matematici, logici, linguistici e per elaborazioni grafiche.</p> <p>Utilizza con relativa destrezza il mouse per aprire icone, file, cartelle e per salvare.</p> <p>Utilizza la tastiera alfabetica e numerica.</p> <p>Opera con lettere e numeri in esercizi di riconoscimento.</p> <p>Visiona immagini e documentari con interesse e motivazione.</p> <p>Esegue e legge la sequenza di un percorso utilizzando il corpo, il computer e schede cartacee anche se dettate da un compagno.</p>

LIVELLI DI PADRONANZA			
	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	IMPARARE AD IMPARARE	
LIVELLI			
INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Nel gioco, mette in relazione oggetti se stimolato.</p> <p>Se particolarmente interessato pone domande su procedure da seguire.</p> <p>Consulta libri illustrati, pone domande sul loro contenuto, se stimolato commenta.</p>	<p>Nel gioco mette spontaneamente in relazione oggetti, spiegandone, a richiesta, la ragione.</p> <p>Pone domande su procedure da seguire, applica la risposta suggerita e generalizza l'azione a procedure analoghe.</p> <p>Consulta libri illustrati, pone domande sul loro contenuto, ricava informazioni, le commenta e, se richiesto, riferisce le più semplici.</p> <p>Utilizza semplici tabelle già predisposte per organizzare dati (es. le rilevazioni meteorologiche)</p>	<p>Su domande stimolo dell'insegnante, individua relazioni tra oggetti, tra avvenimenti e tra fenomeni (relazioni causali; relazioni funzionali; relazioni topologiche, ecc.) e ne dà semplici spiegazioni; pone domande quando non sa darsi la spiegazione.</p> <p>Di fronte ad una procedura o ad un problema nuovo, prova le soluzioni note; se falliscono, ne tenta di nuove; chiede aiuto all'adulto o la collaborazione dei compagni se non riesce.</p> <p>Consulta libri illustrati, pone domande sul loro contenuto, ricava informazioni e le commenta.</p> <p>Rielabora un testo ascoltato in sequenze e, viceversa, lo ricostruisce a partire dalle sequenze.</p>	<p>Individua spontaneamente relazioni tra oggetti, tra avvenimenti e tra fenomeni (relazioni causali; relazioni funzionali; relazioni topologiche, ecc.) e ne dà semplici spiegazioni; quando non sa darsi spiegazioni, elabora ipotesi di cui chiede conferma all'adulto.</p> <p>Di fronte a problemi nuovi, ipotizza diverse soluzioni e chiede la collaborazione dei compagni o la conferma dell'insegnante per scegliere quale applicare; sa dire, richiesto, come opererà, come sta operando, come ha operato, motivando le scelte intraprese.</p> <p>Consulta libri illustrati, pone domande sul loro contenuto, ricava informazioni, le commenta in modo pertinente.</p> <p>Realizza le sequenze illustrate di una storia.</p>

LIVELLI DI PADRONANZA			
	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
LIVELLI			
INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Se sollecitato esprime le proprie opinioni e i propri stati d'animo.</p> <p>Partecipa alle attività collettive se interessato.</p> <p>Partecipa al gioco simbolico se interessato.</p> <p>Pone domande sulla realtà che lo circonda.</p> <p>Rispetta le cose proprie e altrui su sollecitazione dell'insegnante.</p> <p>Partecipa alle conversazioni se Interessato.</p> <p>Distingue le situazioni e i Comportamenti potenzialmente pericolosi.</p> <p>Stabilisce relazioni positive con i coetanei.</p> <p>Accetta di lavorare alla realizzazione di un progetto comune</p>	<p>Esprime le proprie opinioni e i propri stati d'animo.</p> <p>Partecipa alle attività collettive.</p> <p>Accetta di lavorare alla realizzazione di un progetto comune.</p> <p>Partecipa al gioco simbolico.</p> <p>Pone domande sulla realtà che lo circonda, su di sé e sulla propria storia.</p> <p>Rispetta le cose proprie e altrui.</p> <p>Partecipa alle conversazioni.</p> <p>Distingue le situazioni e i comportamenti potenzialmente pericolosi e si impegna ad evitarli.</p> <p>Stabilisce relazioni positive con adulti e coetanei.</p> <p>Partecipa all'organizzazione di eventi significativi programmati nella comunità scolastica.</p> <p>Manifesta rispetto per l'ambiente Naturale.</p> <p>Riconosce le diversità e impara ad accettarle.</p>	<p>Esprime le proprie opinioni e i propri stati d'animo con lessico appropriato.</p> <p>Collabora in modo proficuo alle attività collettive per la realizzazione di un progetto comune.</p> <p>Pone domande sulla propria storia e ne racconta anche episodi che gli sono noti.</p> <p>Conosce feste e tradizioni della propria comunità.</p> <p>Collabora attivamente alla realizzazione di un lavoro comune.</p> <p>Rispetta le cose proprie e altrui assumendosi la responsabilità delle conseguenze di comportamenti non corretti.</p> <p>Presta aiuto ai compagni più piccoli o in difficoltà su sollecitazione dell'adulto.</p> <p>Partecipa alle conversazioni intervenendo in modo pertinente.</p> <p>Individua i comportamenti potenzialmente rischiosi, si impegna ad evitarli, sa riferirli ai compagni.</p> <p>Riconosce il valore dei comportamenti utili alla salvaguardia ambientale.</p> <p>Accetta le diversità.</p>	<p>Esprime correttamente le proprie opinioni ed emozioni formulando anche valutazioni e ipotesi sulle cause e sulle azioni conseguenti da intraprendere, rispondendo a domande stimolo dell'adulto.</p> <p>Interagisce positivamente con i compagni nel gioco e nel lavoro, scambiando informazioni, cooperando anche proficuamente nel lavoro di gruppo.</p> <p>Conosce gli eventi più importanti della propria storia personale e le maggiori feste e tradizioni della propria comunità.</p> <p>Presta aiuto di propria iniziativa a compagni più piccoli o in difficoltà.</p> <p>Partecipa alle conversazioni intervenendo in modo pertinente e con linguaggio appropriato ascoltando i contributi degli altri.</p> <p>Rispetta le regole, le persone, le cose e gli ambienti e sa motivare la ragione dei corretti comportamenti.</p> <p>Individua i comportamenti potenzialmente rischiosi, si</p>

			<p>impegna ad evitarli, sa riferirli ai compagni, suggerendo anche i comportamenti preventivi.</p> <p>Assume comportamenti adeguati pe la salvaguardia di vari contesti ambientali.</p> <p>Accetta le diversità e stabilisce relazioni positive.</p>
--	--	--	--

LIVELLI DI PADRONANZA			
	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	
LIVELLI			
INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> Esegue le consegne impartite dall'adulto. Propone giochi ai compagni. Partecipa ad attività collettive di classe. Verbalizza scelte e decisioni. Spiega brevemente le proprie intenzioni riguardo ad una procedura, un lavoro, un compito a cui si accinge. 	<ul style="list-style-type: none"> Esegue le consegne impartite dall'adulto e porta a termine i compiti affidatigli. Chiede se non ha capito. Formula proposte di gioco ai compagni con cui è più affiatato. Partecipa alle attività collettive in condizione di interesse. Giustifica le scelte operate con semplici motivazioni. Spiega con frasi semplici le proprie intenzioni riguardo ad una procedura, un lavoro, un compito a cui si accinge 	<ul style="list-style-type: none"> Esegue consegne anche di una certa complessità e porta a termine compiti affidatigli con precisione e cura. Di fronte ad una procedura o ad un problema nuovi, prova le soluzioni note. Si assume spontaneamente compiti nella classe e li porta a termine. Formula proposte di lavoro e di gioco ai compagni e sa impartire semplici istruzioni. Partecipa alle attività collettive. Collabora nelle attività di gruppo e, se richiesto, presta aiuto. Esprime semplici giudizi e valutazioni sul proprio lavoro, su cose viste, su racconti, ecc. Sostiene la propria opinione con semplici argomentazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> Esegue consegne anche complesse e porta a termine in autonomia e affidabilità compiti affidatigli. Individua problemi di esperienza diretta; di fronte a procedure nuove e problemi, ipotizza diverse soluzioni. Assume spontaneamente iniziative e compiti nel lavoro e nel gioco. Collabora proficuamente nelle attività di gruppo, aiutando anche i compagni più piccoli o in difficoltà. Sa riferire come opererà rispetto a un compito, come sta operando, come ha operato. Opera scelte tra diverse alternative, motivandole. Partecipa alle attività collettive, apportando contributi utili e collaborativi. Utilizza semplici strumenti, già predisposti, di organizzazione e rappresentazione dei dati raccolti.

LIVELLI DI PADRONANZA			
	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IL CORPO E IL MOVIMENTO	
LIVELLI			
INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Osserva su sollecitazione le pratiche routinarie di igiene e pulizia personale.</p> <p>Si sveste e si riveste con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Mangia correttamente servendosi delle posate.</p> <p>Si muove nello spazio e nel gioco mostrando di aver raggiunto un sufficiente livello di coordinazione globale e segmentaria.</p> <p>Se sollecitato rispetta le regole.</p> <p>Sa disegnare riconoscere e denominare le parti del corpo.</p> <p>Partecipa ai giochi in coppia e collettivi.</p> <p>Si muove nello spazio e nel gioco coordinando i movimenti globali.</p> <p>Riconosce situazioni potenzialmente pericolose.</p> <p>Controlla la coordinazione oculo-manuale in attività grosso-motorie.</p> <p>.</p> <p>Su richiesta comunica attraverso il linguaggio corporeo mimico –gestuale, esperienze e sensazioni vissute.</p>	<p>Osserva le pratiche routinarie di igiene e pulizia personale.</p> <p>Si sveste e si riveste da solo.</p> <p>Mangia correttamente servendosi delle posate; esprime le proprie preferenze alimentari.</p> <p>Si muove con destrezza nello spazio e nel gioco mostrando di aver raggiunto un buon livello di coordinazione globale e segmentaria.</p> <p>Rispetta le regole.</p> <p>Sa disegnare, riconoscere e denominare le parti del corpo, individuandone anche le funzioni.</p> <p>Partecipa ai giochi in coppia e collettivi; interagisce con i compagni.</p> <p>Si muove nello spazio e nel gioco coordinando i movimenti globali e segmentari.</p> <p>Riconosce ed evita situazioni potenzialmente pericolose.</p> <p>Controlla la coordinazione oculo-manuale in attività motorie che richiedono l'uso di attrezzi e in compiti di manualità fine che implicano movimenti non di elevata precisione (tagliare, piegare, colorare...).</p>	<p>Osserva le pratiche quotidiane di igiene e pulizia personale in autonomia.</p> <p>Si sveste e si riveste da solo maneggiando anche asole e bottoni, purché di adeguate dimensioni.</p> <p>Mangia correttamente servendosi delle posate; esprime le proprie preferenze alimentari e accetta di provare alimenti non noti.</p> <p>Si muove con destrezza nello spazio e nel gioco mostrando di aver raggiunto un ottimo livello di coordinazione globale e segmentaria.</p> <p>Rispetta le regole e sa spiegarne il Motivo.</p> <p>Sa disegnare, riconoscere e denominare le parti del corpo in modo preciso, individuandone anche le funzioni.</p> <p>Partecipa ai giochi in coppia e collettivi; interagisce con i compagni e rispetta le regole dei giochi.</p> <p>Si muove nello spazio seguendo accuratamente semplici ritmi.</p> <p>Individua situazioni pericolose presenti nell'ambiente di vita, le indica all'adulto e ai compagni e le evita.</p> <p>Controlla la coordinazione oculo-manuale in attività motorie che richiedono l'uso di attrezzi e in compiti di manualità fine che implicano movimenti di elevata precisione</p>	<p>Osserva le pratiche quotidiane di igiene e pulizia personale e le sa indicare ai compagni più piccoli.</p> <p>Sa allacciarsi le scarpe, maneggia anche indumenti con asole e bottoni e aiuta i compagni più piccoli a lavarsi, vestirsi e svestirsi.</p> <p>Mangia correttamente e compostamente; distingue gli alimenti più indicati per la salvaguardia della salute e accetta di mangiarli.</p> <p>Padroneggia schemi motori statici e dinamici di base: sedere, camminare, saltellare, saltare, correre, rotolare, strisciare, arrampicare, stare in equilibrio.</p> <p>Rispetta le regole e sa spiegarne il motivo, accettando le conseguenze delle violazioni. Sa disegnare riconoscere e denominare le parti del corpo in modo preciso e pertinente, individuandone anche le funzioni.</p> <p>Partecipa ai giochi in coppia e collettivi; interagisce con i compagni, rispetta le regole dei giochi e stabilisce accordi ed interazioni.</p>

	<p>Comunica attraverso il linguaggio corporeo mimico –gestuale, esperienze e sensazioni vissute.</p>	<p>(tagliare, piegare, colorare...).</p> <p>Comunica attraverso il linguaggio corporeo mimico-gestuale esperienze sensazioni ed emozioni.</p>	<p>Muove il corpo seguendo ritmi ed esegue semplici coreografie.</p> <p>In presenza di situazioni potenzialmente pericolose, adotta comportamenti preventivi e li indica ai compagni; ipotizza semplici misure di riduzione della pericolosità.</p> <p>Controlla i propri movimenti e coordina i movimenti con attrezzi.</p> <p>Interagisce con gli altri compagni proficuamente, ideando anche giochi nuovi e prendendo accordi sulle regole da seguire.</p> <p>Controlla in maniera accurata alcune operazioni di manualità fine: colorare, piegare, tagliare lungo una riga, seguire una riga in un foglio riproducendo sequenze grafiche o il proprio nome.</p> <p>Esprime messaggi e sentimenti attraverso il movimento: drammatizzazioni, attività mimico-gestuali.</p>
--	--	---	---

LIVELLI DI PADRONANZA			
	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IMMAGINI, SUONI E COLORI	
LIVELLI			
INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Si esprime graficamente utilizzando gli strumenti grafico pittorici solo se sollecitato.</p> <p>Partecipa al gioco simbolico.</p> <p>Partecipa con buon interesse a canti e giochi mimati.</p> <p>Produce semplici sequenze sonore e ritmi con la voce.</p> <p>Se sollecitato manifesta curiosità verso le opere d'arte.</p> <p>Se sollecitato cerca di rispettare i contorni definiti nella colorazione che applica con sufficiente realismo.</p>	<p>Si esprime graficamente utilizzando gli strumenti grafico pittorici con intento creativo.</p> <p>Partecipa con interesse al gioco simbolico.</p> <p>Canta semplici canzoncine anche in coro e partecipa con interesse alle attività di drammatizzazione.</p> <p>Produce semplici sequenze sonore e ritmi con la voce e con il corpo.</p> <p>Manifesta curiosità verso le opere d'arte.</p> <p>Rispetta i contorni definiti nella colorazione che applica con discreto realismo.</p>	<p>Si esprime attraverso il disegno o le attività plastico-manipolative con intenzionalità e accuratezza.</p> <p>Partecipa con interesse al gioco simbolico portando contributi personali originali.</p> <p>Canta canzoncine individualmente e in coro e partecipa alle attività di drammatizzazione con interesse.</p> <p>Produce sequenze sonore e ritmi con la voce, con il corpo, con materiali non strutturati.</p> <p>Manifesta apprezzamento per opere d'arte.</p> <p>Nella coloritura, realizzata con diverse tecniche coloristiche e realismo cromatico, riesce a rispettare i contorni delle figure con precisione.</p>	<p>Utilizza con creatività il materiale a disposizione utilizzando tecniche grafico-pittoriche differenti per evidenziare le caratteristiche di ciò che rappresenta.</p> <p>Partecipa al gioco simbolico con interesse e contributo personale originali e sa farsi da parte per dare spazio anche agli altri.</p> <p>Canta canzoncine in coro e individualmente e partecipa alle attività di drammatizzazione con interesse, portando contributi personali originali.</p> <p>Produce sequenze sonore e ritmi con la voce, con il corpo, con materiali non strutturati e strumenti strutturati.</p> <p>Manifesta apprezzamento per opere d'arte ed esprime semplici giudizi estetici seguendo il proprio gusto personale.</p> <p>Nella coloritura, realizzata con diverse tecniche coloristiche e realismo cromatico, riesce a rispettare i contorni delle figure con precisione e creatività</p>

LIVELLI DI PADRONANZA			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
LIVELLI			
INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Se sollecitato rispetta le regole.</p> <p>Se sollecitato ascolta semplici racconti biblici.</p> <p>Se sollecitato risponde a semplici domande.</p> <p>Se sollecitato guarda l'ambiente naturale.</p> <p>Se sollecitato guarda immagini di personaggi biblici e li nomina.</p> <p>Se sollecitato esprime le emozioni con il corpo.</p> <p>Se sollecitato ascolta e ripete semplici parole del linguaggio cristiano.</p>	<p>Conosce le regole di convivenza.</p> <p>Ascolta semplici racconti biblici.</p> <p>Se sollecitato risponde a semplici domande.</p> <p>Guarda con interesse l'ambiente naturale.</p> <p>Se sollecitato riconosce immagini di personaggi biblici e li nomina.</p> <p>Esprime le emozioni con il corpo.</p> <p>Ascolta e ripete semplici parole del linguaggio cristiano.</p>	<p>Conosce e accetta le regole di convivenza.</p> <p>Ascolta semplici racconti biblici.</p> <p>Racconta semplici racconti biblici.</p> <p>Osserva con interesse l'ambiente naturale.</p> <p>Riconosce immagini di personaggi biblici e li nomina.</p> <p>Esprime ed inizia a controllare le emozioni del corpo.</p> <p>Conosce e ripete semplici parole del linguaggio cristiano.</p>	<p>Applica le regole di convivenza .</p> <p>Si riconosce nel gruppo di appartenenza.</p> <p>Esprime con parole e gesti il proprio vissuto religioso.</p> <p>Esprime con il corpo emozioni e comportamenti pro sociali.</p> <p>Collabora con i compagni in vari momenti.</p> <p>Ascolta semplici racconti biblici.</p> <p>Esponde semplici racconti biblici.</p> <p>Pone domande pertinenti al tema.</p> <p>Sa riconoscere vari personaggi biblici.</p> <p>Riconosce alcuni linguaggi tipici della vita dei cristiani.</p>

			<p>Impara ed utilizza termini del linguaggio cristiano.</p>
--	--	--	---

			<p>Apprezza l'armonia e la bellezza del creato.</p>
--	--	--	---

			<p>Sa riconoscere l'insegnamento di Gesù.</p>
--	--	--	---