



TATANZAK

Associazione Sportiva Dilettantistica

A.S.D. "Tatanzak"

Progetto

"Alla scoperta degli scacchi"

Descrizione delle professionalità impegnate nell'iniziativa

L'iniziativa sarà curata da Maurizio Matteoli, istruttore della Federazione Scacchistica Italiana (FSI), associata al CONI, che da tempo riconosce agli scacchi la dignità di disciplina sportiva. Dal gennaio 2009 l'istruttore FSI Maurizio Matteoli, rappresentante degli istruttori nel Consiglio Regionale dell'Umbria della FSI, ha organizzato corsi di scacchi per bambini e ragazzi nelle scuole dei comuni di Acquasparta, Amelia, Narni; nelle ludoteche e nella Biblioteca Comunale di Terni, coinvolgendo oltre mille giovani nelle diverse iniziative.

Effetti benefici che possono scaturire dall'iniziativa

Gli scacchi rappresentano un linguaggio universalmente conosciuto, un canale di comunicazione che supera confini e appartenenze. Il principale obiettivo della *Scuola di Scacchi* è la valorizzazione degli aspetti formativi del carattere e di quelli educativi diretti alla mente giovanile, quale veicolo di cultura e associazionismo. L'apprendimento delle tecniche di gioco costituisce un mezzo efficace per facilitare la maturazione dello studente, accelerando la crescita delle facoltà logiche e divertendo allo stesso tempo.

La connessione con i programmi PISA

Gli scacchi possono rivelarsi un importante strumento didattico per la rimozione di alcuni ostacoli all'apprendimento sia sul piano comportamentale, motivando all'impegno verso un progetto strategico scelto autonomamente, sia su quello delle connessioni logiche, favorendo soprattutto i rapporti di causa-effetto e le aperture del pensiero divergente pur nell'applicazione del pensiero convergente. In particolare si ritiene che questo tipo di interventi possano essere valido supporto per lo sviluppo di competenze matematiche come declinate nei programmi PISA, cioè connesse ad un uso più ampio e funzionale della matematica, dove si richiede una applicazione nel riconoscere e formulare problemi matematici in varie situazioni (PISA 2003). I risultati ottenuti ai test PISA suggeriscono che



gli studenti italiani non sanno applicare le abilità acquisite a scuola in contesti meno strutturati di quelli in cui sono soliti svolgere le loro attività scolastiche; essi mostrano difficoltà nei processi di riflessione, riproduzione e connessione delle conoscenze matematiche (Fonte UMI). Questo tipo di difficoltà emergono soprattutto a causa di un pensiero non-scientifico. Gli studenti non sono abituati a pensare usando un rigoroso e coerente approccio scientifico, o meglio, non lo ritengono un riferimento essenziale in molte attività perché lo ritengono circoscritto ad ambiti ben delimitati.

Valenza formativa del gioco degli scacchi

Obiettivi formativi

- Sviluppare le capacità di attenzione e concentrazione
- Potenziare la capacità creativa attraverso previsione – immaginazione – intuizione - strategie risolutive
- Rafforzare la capacità di memorizzazione
- Favorire la conquista di uno spirito decisionale
- Sviluppare la logica matematica e la visione sintetica
- Favorire atteggiamenti di rispetto reciproco
- Individuare problemi e ricercare soluzioni originali attraverso un pensiero divergente e creativo

Obiettivi specifici

- Riflettere - problematizzare - ricercare soluzioni adeguate
- Portare a termine un compito assegnato
- Valutare le difficoltà
- Stimare le proprie abilità
- Riflettere sul proprio comportamento
- Sapersi orientare su un piano cartesiano individuando punti e posizioni nello spazio
- Orientarsi nello spazio individuando diagonali e percorsi
- Capacità di interazione e collaborazione
- Accettazione della sconfitta come stimolo per migliorare
- Utilizzare diagrammi di flusso/flow chart

Abilità

- Muoversi verticalmente- orizzontalmente- lungo colonne-file –linee-traverse



- Localizzare punti su un piano seguendo delle istruzioni date e percorsi obbligati
- Rappresentare graficamente posizioni

Le nostre collaborazioni

- Ufficio Educazione Fisica e Sportiva dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Terni;
- Comune di Terni;
- Comune di Narni;
- Circolo Lavoratori Terni;
- Liceo Scientifico "Gandhi" (Narni Scalo);
- Scuola Primaria "Sandro Pertini" (Narni Scalo);
- Scuola Primaria "Giuseppe e Anita Garibaldi" (Narni);
- Scuola Primaria "Aldo Moro";
- Scuola Primaria "Jole Orsini" (Amelia);
- Scuola dell'Infanzia "De Amicis";
- Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" (Narni Scalo);
- Scuola dell'Infanzia Capitone;
- Istituto Comprensivo Acquasparta;
- Istituto Comprensivo "De Filis";
- Istituto Comprensivo "Don Milani";
- Istituto Comprensivo Montecastrilli;
- Istituto Comprensivo "Oberdan";
- Istituto Comprensivo "B. Brin";
- Istituto Comprensivo "Guglielmo Marconi";
- Istituto Comprensivo "Luigi Valli";
- Biblioteca Comunale di Terni;
- Biblioluna;
- Centro Sociale Gabelletta;
- Circolo Bar Arci "Parco dei Pini".

Rimborso spese

Le persone preposte a realizzare questi incontri saranno Istruttori abilitati dalla Federazione Scacchistica Italiana o persone autorizzate dal CRU.



TATANZAK

Associazione Sportiva Dilettantistica

Per il compenso dell'Istruttore nelle scuole non si applica la normale tariffa ma si prevede un rimborso spese di € 02,00 a bambino per lezione. In fase di programmazione è però possibile accordarsi diversamente.

Durata

La durata minima del corso è di 10 lezioni per ogni gruppo o classe. Tuttavia in fase di programmazione è possibile accordarsi diversamente.

Riferimenti

Denominazione dell'iniziativa

Alla scoperta degli scacchi

Organismo responsabile dell'iniziativa

Nome: Associazione Sportiva Dilettantistica Tatanza

Indirizzo e-mail: tatanzak@gmail.com

Telefono: 338.6790347

Referente principale per l'iniziativa all'interno dell'organismo sopra indicato

Nome: Maurizio Matteoli

Funzione: Presidente

Indirizzo: Via delle Madonnine 27

Telefono: 338.6790347

* * * * *